

# **Sistema concentrazionario nazista**

## **Origine e sviluppo. Linea del tempo e dello spazio**

*Ideazione e realizzazione: elena/puccy*

---

Origine e sviluppo del sistema concentrazionario. Note di lavoro

Questa scheda di lavoro è costituita da una serie di fogli A4 con i quali costruire un grande cartellone della Linea del tempo e dello spazio. Negli altri fogli si trovano i diversi elementi che una volta stampati e ritagliati, sono da distribuire agli studenti . I nomi delle nazioni come gli anni sono stati scritti in modo da essere colorati rispettivamente di blu e di rosso. Come punto di partenza per far collare agli studenti nei rispettivi posti le riproduzioni dei diversi documenti , prendiamo spunto dal nome di un Lager che già gli studenti conoscono. Esempio il complesso di Auschwitz. Chiediamo agli studenti di indicare le notizie che andranno a collocare sul cartellone, come: la nazione dove si trova (Polonia); l'anno di istituzione (Auschwitz 1 venne istituito nel giugno del 1940), anno già presente sul cartellone; se qualche studente ha delle riproduzioni di documenti riferiti a quel Lager, nel nostro caso la fotografia del cancello di ingresso della zona dei deportati, con la scritta Il lavoro rende liberi. Collocati questi primi elementi, seguiamo sempre partendo dai nomi dei Lager pronunciati dagli studenti , naturalmente prendendo in questo lavoro quelli che noi sappiamo sono presenti sul cartellone. Ciascun docente può seguire la modalità di composizione del cartellone (esempio seguendo la scansione cronologica), che ritiene più funzionale.

Questo cartellone di base può essere integrato con gli altri materiali documentari, frutto del lavoro di ricerca da parte degli studenti.

Per costruire il cartellone:

riga 1 - fogli dal n. 1 al n. 5

riga 2 – fogli dal n. 6 al n. 10

riga 3 – fogli dal n. 11 al n. 15