

Progetto cittadinanza, costituzione

Classi medie

Il percorso concorre alla costruzione delle conoscenze, all'assunzione di comportamenti e competenze di cittadinanza. La cittadinanza non solo si studia ma la si vive.

Il tempo scolastico che viene dedicato a questo momento educativo/formativo si colloca nell'arco di 20 incontri di 50' ciascuno e che le classi sono già impegnate in altri progetti (diritti umani;...) con un calendario già definito.

Tempi di realizzazione

La nostra proposta può articolarsi nell'arco di 15 incontri e un momento conclusivo a fine scuola.

L'argomento portante di quest'anno è la cittadinanza e alcuni aspetti che ne derivano: l'essere cittadino e la convivenza civile.

Gli incontri possono essere strutturati in tre momenti:

- a- momenti di conoscenza
- b- momenti di riflessione ed elaborazione
- c- momenti di comunicazione

Ciascun incontro prevede entrambi i momenti.

Primo incontro

Raccolta delle pre-conoscenze relative alla definizione/significato di **cittadinanza**.

Per questa attività della durata di una decina di minuti, è preferibile suddividere il gruppo classe in gruppetti di 4/5 studenti, per aver tempo al termine del lavoro di tabulare le convergenze significative che vengono riportate su un cartellone. Si tende così a costruire una prima base comune e condivisa.

Naturalmente tutti gli elaborati devono essere raccolti e conservati da parte di ciascun studente per realizzare così il suo quaderno di lavoro. Lo stesso cartellone con la definizione condivisa sarà riprodotto e distribuita copia ad ogni studente al prossimo incontro. Prima del termine dell'incontro verrà iniziato il glossario con il primo termine: cittadinanza.

Secondo incontro

Chi conferisce la cittadinanza? Dalla discussione con gli studenti far emergere che è lo **stato** a conferire la cittadinanza. Domanda: ogni tipo di stato? Vediamo le forme di stato dell'Italia negli ultimi 100 anni.

diverse forme di stato e diverso significato di cittadinanza

da suddito a cittadino

Monarchia

Dittatura

Repubblica

Altro punto dell'incontro: a chi viene conferita la cittadinanza da parte dello stato?

Al cittadino, ovvero a ciascuna persona fisica vengono riconosciuti diritti civili, sociali e politici e naturalmente anche dei doveri.

Conosco la mia dimensione pubblica, gli atti civili che mi riguardano.

Presentazione dell'uscita in Comune.

Prima di concludere aggiornamento del glossario.

Terzo incontro

Uscita in Comune

Quarto incontro

Rielaborazioni materiali schede di lavoro uscita in Comune. Cenno a organizzazione stato attraverso decentramento e autonomia

regione
provincia
comune

Quinto incontro

Io cittadino con
diritti, quali?
doveri, quali?
e libertà e responsabilità.

Scoperta/individuazione attraverso un gioco dei bisogni e dei desideri.
Bisogno uguale a diritto?

Sesto incontro

realizzazione della tavola dei diritti

Settimo incontro

Attuazione di un diritto (esempi: diritto allo studio, diritto alla salute,...)

Ottavo incontro

Il rispetto delle regole del vivere civile di ogni giorno nei rapporti con:

- me stesso
- gli altri
- le cose

e in questi luoghi

- in casa
- nella scuola
- nella società

Nono incontro

Violazione delle regole
nei rapporti con

- me stesso
- gli altri
- le cose

e in questi luoghi

- in casa
- nella scuola
- nella società

Decimo incontro

dai mezzi di comunicazione di massa: quotidiani, tv

Undicesimo incontro

Incontro con Polizia Municipale
vandalismo nei confronti patrimonio pubblico
mancato rispetto regole stradali
...

Dodicesimo/quindicesimo incontro

Elaborazione materiali per comunicazioni

Metodologia

Incontri frontali

Lettura analisi documenti, libri, giornali, av, carte geografiche, geopolitiche e geostoriche

Approfondimenti individuali e o di gruppo

Discussione e riflessione collettiva

Elaborazione e realizzazione materiali comunicativi

Strumenti e materiali

Fogli di carta, pennarelli, fotocopie

Alcuni film. Si tratta di film classici di animazione per bambini, reinterpretati e riproposti in una chiave che possa essere utile a introdurre il tema della diversità e della discriminazione, come:

Dumbo

La bella e la bestia: un magico Natale

Il brutto anatroccolo

...

Anche la visione dei film come altre attività di approfondimento possono essere svolte al di fuori dal tempo scuola.

p.s.d.p.

Altre scansioni

Le tematiche di questa proposta di lavoro riguardano:

- cittadinanza
- costituzione italiana
- unione europea

Si prevedono

- 2 incontri per cittadinanza/cittadino
- 1 incontro per uscita in Comune
- 4 incontri da dedicare alla Costituzione
tappe storiche: dallo statuto Albertino alla Costituente
lettura/analisi di alcuni articoli (es. art. 3)
concetto di uguaglianza (2 giugno voto alle donne)
- 4 incontri all'Unione europea
tappe storiche
ruolo dell'Unione europea
alcuni aspetti derivati dal processo di integrazione europea negli ambiti culturali, sociali, economici
- 2 incontri per l'elaborazione e realizzazione materiali comunicativi.

p.s.d.p.